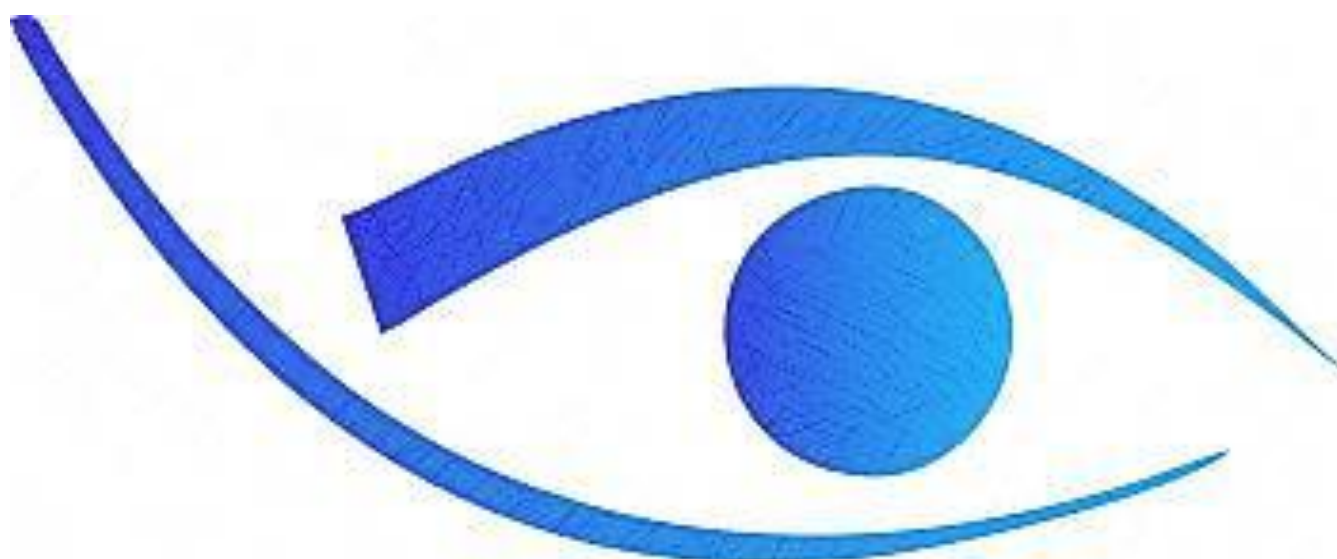


FACULDADE WENCESLAU BRAZ  
COMISSÃO PRÓRIA DE AVALIAÇÃO



GESTÃO 2016-2018

**FACULDADE WENCESLAU BRAZ  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**

**RELATÓRIO DO PRIMEIRO E SEGUNDO SEMESTRE DE 2017**

**ITAJUBÁ-MG  
2018**

## SUMÁRIO

<b>1 INTRODUÇÃO .....</b>	<b>11</b>
<b>2 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO PRIMEIRO E SEGUNDO SEMESTRE DE 2017 .....</b>	<b>15</b>
<b>3 AVALIAÇÕES DO PRIMEIRO SEMESTRE 2017 .....</b>	<b>18</b>
3.1 ALUNOS AVALIANDO COORDENADOR DO CURSO .....	18
3.2 ALUNOS AVALIANDO A INFRAESTRUTURA DO CURSO .....	19
3.3 AUTO AVALIAÇÃO DO ALUNO.....	23
3.4 ALUNO AVALIANDO OS DOCENTES ENVOLVIDOS NO CURSO (DE FORMA GERAL).....	27
3.5 ALUNO AVALIANDO O DESENVOLVIMENTO DAS DISCIPLINAS.....	29
3.6 DOCENTE AVALIANDO CORPO DOCENTE .....	32
<b>4 AVALIAÇÕES DO SEGUNDO SEMESTRE DE 2017 .....</b>	<b>36</b>
4.1 ALUNOS AVALIANDO COORDENADOR DO CURSO .....	36
4.2 ALUNOS AVALIANDO A INFRAESTRUTURA DO CURSO .....	37
4.3 AUTO AVALIAÇÃO DO ALUNO.....	41
4.4 ALUNO AVALIANDO OS DOCENTES ENVOLVIDOS NO CURSO (DE FORMA GERAL).....	45
4.5 ALUNO AVALIANDO O DESENVOLVIMENTO DAS DISCIPLINAS.....	47
4.6 DOCENTE AVALIANDO CORPO DOCENTE .....	50
<b>5 CONCLUSÃO .....</b>	<b>55</b>
<b>APÊNCIDE A .....</b>	<b>557</b>

## LISTA DE QUADROS

quadro 1- Interação adequada entre o coordenador do curso e discente.....	18
Quadro 2- Solução de problemas pelo coordenador.....	18
Quadro 3- Adaptações necessárias e mudanças oportunas referentes ao desenvolvimento do curso pelo coordenador.....	18
Quadro 4- Planejamento e desenvolvimento adequado das características do curso pelo coordenador.....	19
Quadro 5- Interesse e preocupação com os discentes pelo coordenador.....	19
Quadro 6- Local adequado para a realização das atividades do curso.....	19
Quadro 7 –Disponibilidade de materiais e equipamentos para o desenvolvimento das atividades do curso.....	19
Quadro 8 – Atendimento das necessidades de consultas pela biblioteca.....	20
Quadro 9- Atendimento das necessidades de consultas pelo laboratório de informática.....	20
Quadro10 – Atendimento das necessidades pelo laboratório de habilidades I e II...	20
Quadro11- Atenção e respeito dispensados pelos colaboradores.....	20
Quadro12- Atendimento das necessidades pela cantina.....	21
Quadro13- Atendimento das necessidades pelo laboratório de ciências básicas I, II e III.....	21
Quadro14 – Locais para realização de ensino clínico e estágio atendem a necessidade de aprendizagem.....	21
Quadro 15- Serviço de limpeza interna e externa atende as necessidades da escola.....	21
Quadro 16- O serviço de telefonia e comunicação (recepção) atendem as suas necessidades.....	22
Quadro 17- O serviço de secretaria atende as suas necessidades.....	22
Quadro 18- O serviço de tesouraria atende as suas necessidades.....	22
Quadro 19- O serviço de ouvidoria atende as suas necessidades.....	22
Quadro 20– Assiduidade e pontualidade às atividades propostas.....	23
Quadro 21- Participação ativa nas discussões e atividades propostas.....	23
Quadro 22- Realização das tarefas e estudos individuais e em grupos.....	23
Quadro 23 -Educação no relacionamento com os colegas e professores.....	23
Quadro 24 - Leituras sugeridas sobre os conteúdos trabalhados em sala de aula...	24

Quadro 25 - Desenvolvimento das atividades extraclases com associação teórico prático.....	24
Quadro 26 – Disponibilidade e contribuição com o desenvolvimento do curso.....	24
Quadro 27 -Educação no relacionamento com os colegas e professores.....	24
Quadro 28 - Aprofundamento dos conhecimentos e necessidades individuais.....	25
Quadro 29 – Leituras e estudos individuais de acordo com o interesse e necessidade.....	25
Quadro 30 - Comprometimento com o curso.....	25
Quadro 31– Cumprimento das atividades estabelecidas em relação aos trabalhos a serem realizados e apresentados.....	25
Quadro 32 - Aprofundamento nos conhecimentos em relação às disciplinas.....	26
Quadro 33 - Iniciativa e interesse em consultar a biblioteca.....	26
Quadro 34 – Comparecimento às monitorias marcadas.....	26
Quadro 35 – Esclarecimento de dúvidas pelo docente.....	26
Quadro 36 - Falta às aulas teóricas em situações especiais.....	27
Quadro 37 - Falta ao ensino clínico em situações especiais.....	27
Quadro 38 – Participação ativa nos trabalhos em grupo.....	27
Quadro 39- Esclarecimento do significado e importância da disciplina para sua formação.....	27
Quadro 40- Desenvolvimento das aulas com competência.....	28
Quadro 41- Emprego de técnicas diversificadas de ensino, estimulando a participação ativa do aluno.....	28
Quadro 42- Relação cordial e de trocas com os discentes.....	28
Quadro 43- Disponibilidade para esclarecer dúvidas dos alunos, contribuindo para o aprofundamento de conteúdo.....	28
Quadro 44- Adoção de práticas de avaliação que permitam a aprendizagem.....	29
Quadro 45- Pontualidade quanto ao início e término das aulas e entrega de trabalhos e provas corrigidas.....	29
Quadro 46 - Disciplinas com propostas coerentes aos objetivos, atividades e planejamento.....	29
Quadro 47-Discussão dos objetivos, conteúdos, metodologias do ensino e processo de avaliação das disciplinas.....	29
Quadro 48- Embasamento da prática profissional por meio dos conteúdos abordados nas disciplinas.....	30

Quadro 49- Atividades acadêmicas estimuladas por meio das situações de ensino e aprendizagem.....	30
Quadro 50- Favorecimento do trabalho em equipe e discussão em classe por meio de troca de experiências.....	30
Quadro 51-Diversificação de técnicas de e procedimentos de ensino condizentes com a proposta metodológica.....	30
Quadro 52- Conteúdos teóricos para o embasamento pessoal.....	31
Quadro 53- Conteúdos e atividades propostas compatíveis com as cargas horárias.....	31
Quadro 54- Os processos de avaliação de aprendizagem das disciplinas propiciaram acompanhamento contínuo dos alunos.....	31
Quadro 55- Utilização da bibliografia indicada para o desenvolvimento das disciplinas.....	31
Quadro 56- Contribuição da bibliografia para o aprofundamento dos conteúdos abordados nas disciplinas.....	32
Quadro 57- Atendimento das expectativas e necessidades pelas disciplinas.....	32
Quadro 58- Avaliação do corpo docente pelo docente.....	32
Quadro 59– Atuação do coordenador.....	32
Quadro 60– Avaliação dos acadêmicos.....	33
Quadro 61–Avaliação dos campos de ensino clínico e estágio.....	33
Quadro 62- Avaliação da secretaria mediante as necessidades acadêmicas.....	33
Quadro 63– Atendimento do serviço de informática.....	33
Quadro 64- Recursos oferecidos pela biblioteca para o desenvolvimento de suas disciplinas.....	34
Quadro 65- Atendimento dos colaboradores da biblioteca.....	34
Quadro 66- Recursos oferecidos para o desenvolvimento das aulas práticas pelos laboratórios de Habilidades I e II.....	34
Quadro 67- Recursos oferecidos para o desenvolvimento das aulas práticas pelos laboratórios de Ciências Básicas I, II e III.....	34
Quadro 68- Ambiente físico e recursos didáticos das salas de aula.....	35
Quadro 69-Serviço de telefonia e comunicação.....	35
Quadro 70– Serviço de tesouraria.....	35
Quadro 71- Serviço de limpeza interna e externa.....	35
Quadro 72- Interação adequada entre o coordenador do curso e discente.....	36

Quadro 73- Solução de problemas pelo coordenador.....	36
Quadro 74- Adaptações necessárias e mudanças oportunas referentes ao desenvolvimento do curso pelo coordenador.....	36
Quadro 75- Planejamento e desenvolvimento adequado das características do curso pelo coordenador.....	37
Quadro 76- Interesse e preocupação com os discentes pelo coordenador.....	37
Quadro 77- Local adequado para a realização das atividades do curso.....	37
Quadro 78 –Disponibilidade de materiais e equipamentos para o desenvolvimento das atividades do curso.....	37
Quadro 79 – Atendimento das necessidades de consultas pela biblioteca.....	38
Quadro 80- Atendimento das necessidades de consultas pelo laboratório de informática.....	38
Quadro 81 – Atendimento das necessidades pelo laboratório de habilidades I e II...38	38
Quadro 82- Atenção e respeito dispensados pelos colaboradores.....	38
Quadro 83- Atendimento das necessidades pela cantina.....	39
Quadro 84- Atendimento das necessidades pelo laboratório de ciências básicas I, II e III.....	39
Quadro 85– Locais para realização de ensino clínico e estágio atendem a necessidade de aprendizagem.....	39
Quadro 86- Serviço de limpeza interna e externa atende as necessidades da escola.....	39
Quadro 87- O serviço de telefonia e comunicação (recepção) atendem as suas necessidades.....	40
Quadro 88- O serviço de secretaria atende as suas necessidades.....	40
Quadro 89- O serviço de tesouraria atende as suas necessidades.....	40
Quadro 90- O serviço de ouvidoria atende as suas necessidades.....	40
Quadro 91– Assiduidade e pontualidade às atividades propostas.....	41
Quadro 92- Participação ativa nas discussões e atividades propostas.....	41
Quadro 93- Realização das tarefas e estudos individuais e em grupos.....	41
Quadro 94 -Educação no relacionamento com os colegas e professores.....	41
Quadro 95 - Leituras sugeridas sobre os conteúdos trabalhados em sala de aula...42	42
Quadro 96 - Desenvolvimento das atividades extraclases com associação teórico prático.....	42
Quadro 97 – Disponibilidade e contribuição com o desenvolvimento do curso.....	42

Quadro 98 -Educação no relacionamento com os colegas e professores.....	42
Quadro 99 - Aprofundamento dos conhecimentos e necessidades individuais.....	43
Quadro 100 – Leituras e estudos individuais de acordo com o interesse e necessidade.....	43
Quadro 101 - Comprometimento com o curso.....	43
Quadro 102– Cumprimento das atividades estabelecidas em relação aos trabalhos a serem realizados e apresentados.....	43
Quadro 103 - Aprofundamento nos conhecimentos em relação às disciplinas.....	44
Quadro 104 - Iniciativa e interesse em consultar a biblioteca.....	44
Quadro 105 – Comparecimento às monitorias marcadas.....	44
Quadro 106 – Esclarecimento de dúvidas pelo docente.....	44
Quadro 107 - Falta às aulas teóricas em situações especiais.....	45
Quadro 108 - Falta ao ensino clínico em situações especiais.....	45
Quadro 109 – Participação ativa nos trabalhos em grupo.....	45
Quadro 110- Esclarecimento do significado e importância da disciplina para sua formação.....	45
Quadro 111- Desenvolvimento das aulas com competência.....	46
Quadro 112- Emprego de técnicas diversificadas de ensino, estimulando a participação ativa do aluno.....	46
Quadro 113- Relação cordial e de trocas com os discentes.....	46
Quadro 114- Disponibilidade para esclarecer dúvidas dos alunos, contribuindo para o aprofundamento de conteúdo.....	46
Quadro 115- Adoção de práticas de avaliação que permitam a aprendizagem.....	47
Quadro 116- Pontualidade quanto ao início e término das aulas e entrega de trabalhos e provas corrigidas.....	47
Quadro 117 - Disciplinas com propostas coerentes aos objetivos, atividades e planejamento.....	47
Quadro 118-Discussão dos objetivos, conteúdos, metodologias do ensino e processo de avaliação das disciplinas.....	47
Quadro 119- Embasamento da prática profissional por meio dos conteúdos abordados nas disciplinas.....	48
Quadro 120- Atividades acadêmicas estimuladas por meio das situações de ensino e aprendizagem.....	48



Quadro 121- Favorecimento do trabalho em equipe e discussão em classe por meio de troca de experiências.....	48
Quadro 122-Diversificação de técnicas de e procedimentos de ensino condizentes com a proposta metodológica.....	48
Quadro 123- Conteúdos teóricos para o embasamento pessoal.....	49
Quadro 124- Conteúdos e atividades propostas compatíveis com as cargas horárias.....	49
Quadro 125- Os processos de avaliação de aprendizagem das disciplinas propiciaram acompanhamento contínuo dos alunos.....	49
Quadro 126- Utilização da bibliografia indicada para o desenvolvimento das disciplinas.....	49
Quadro 127- Contribuição da bibliografia para o aprofundamento dos conteúdos abordados nas disciplinas.....	50
Quadro 128- Atendimento das expectativas e necessidades pelas disciplinas.....	50
Quadro 129- Avaliação do corpo docente pelo docente.....	50
Quadro 130– Atuação do coordenador.....	51
Quadro 131– Avaliação dos acadêmicos.....	51
Quadro 132–Avaliação dos campos de ensino clínico e estágio.....	51
Quadro 133- Avaliação da secretaria mediante as necessidades acadêmicas.....	51
Quadro 134– Atendimento do serviço de informática.....	52
Quadro 135- Recursos oferecidos pela biblioteca para o desenvolvimento de suas disciplinas.....	52
Quadro 136- Atendimento dos colaboradores da biblioteca.....	52
Quadro 137- Recursos oferecidos para o desenvolvimento das aulas práticas pelos laboratórios de Habilidades I e II.....	52
Quadro 138- Recursos oferecidos para o desenvolvimento das aulas práticas pelos laboratórios de Ciências Básicas I, II e III.....	53
Quadro 139- Ambiente físico e recursos didáticos das salas de aula.....	53
Quadro 140-Serviço de telefonia e comunicação.....	53
Quadro 141– Serviço de tesouraria.....	53
Quadro 142- Serviço de limpeza interna e externa.....	54

## AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Documento elaborado pela CPA (Comissão Própria de Avaliação) da FWB (Faculdade Wenceslau Braz), atendendo às exigências do Sistema Nacional de Avaliação de Educação Superior, SINAES, instituído pela Lei nº 10861, de 14 de abril de 2004.

### DADOS DA INSTITUIÇÃO

Código da IES: 0510

Nome: Faculdade Wenceslau Braz/FWB

Caracterização da IES: Instituição de ensino superior privado, confessional e beneficente.

Município: Itajubá

Estado: Minas Gerais

Período de mandato da CPA: 2016 - 2018

Atual Composição da CPA

### COMPOSIÇÃO DOS MEMBROS DA GESTÃO 2016-2018

NOMES	CARGO
Ana Caroline da Costa	Coordenadora
Eliane Aparecida Silva Zambelli Taveira	Vice-Coordenadora
Ana Caroline da Costa	Representante do Corpo Docente
Bruna da Graça Macêdo Pereira	Representante do Corpo Discente - Titular
Brunna Guedes Gonçalves	Representante do Corpo Discente - Suplente
Eliane Aparecida Silva Zambelli Taveira	Representante do Corpo Técnico Administrativo - Titular
Nátilla Caroline Dias	Representante do Corpo Técnico Administrativo - Suplente
Eucênia Ferreira de Oliveira	Representante da Comunidade

## 1 INTRODUÇÃO

A Comissão Própria de Avaliação – CPA é constituída no âmbito da Faculdade Wenceslau Braz e tem por atribuição a coordenação dos processos internos de avaliação da instituição, de sistematização e de prestação das informações solicitadas pelo INEP/MEC.

Instituído pela Lei 10.861, de 14 de abril de 2004, o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) fundamenta-se na necessidade de promover a melhoria da qualidade da educação superior por meio do processo de Avaliação Institucional como instrumento norteador das ações e transformações necessárias ao pleno desenvolvimento da Instituição.

Na Faculdade Wenceslau Braz, a avaliação é desenvolvida semestralmente, cuja função é a auto avaliação institucional, mostrando a necessidade e importância que cada integrante tem ao responder fidedignamente os instrumentos, pois eles medem e evidenciam como está o desenvolvimento institucional, assim como o que deve ser mantido e os ajustes que precisarão ser procedidos.

Mediante este procedimento, pode-se ainda, identificar as práticas que estão alcançando os objetivos propostos, bem como avaliar as questões didático-pedagógicas e estruturais da instituição, com o intuito de melhorar o processo ensino-aprendizagem, buscando a excelência do ensino, assim como ambiente e relacionamento interpessoal adequado e com qualidade. Isto só poderá ocorrer oferecendo a oportunidade aos alunos e docentes, a fim de que se manifestem de forma segura, consciente e madura se manifestem, evitando, assim, consequências comprometedoras e desastrosas no futuro.

Cada resultado das avaliações é discutido e apresentado para a comunidade acadêmica, constituída pelos seguintes segmentos: docentes, discentes e diretoria. A seguir, após as análises e reflexões, ocorre à elaboração de um plano de ação em conjunto com a coordenação, que seja eficaz na correção das fragilidades destacadas no processo, como a implementação das ações necessárias a fim de garantir a melhoria constante da qualidade dos serviços educacionais prestados.

Sendo assim, conforme se comentou anteriormente, a avaliação da CPA deve ocorrer semestralmente, haja vista que, tanto as disciplinas, quanto os docentes se alternam durante o ano letivo. A avaliação semestral permite uma visão integral de todos os professores com as respectivas disciplinas.

Na referida instituição, a avaliação foi realizada por cada discente e docente de forma integrada, sendo dividida nos seguintes tópicos:

- ✓ **Aluno avaliando coordenador do curso:** interação adequada entre o coordenador do curso e discentes, solução de problemas pelo coordenador, adaptações necessárias e mudanças oportunas referentes ao desenvolvimento do curso pelo coordenador, planejamento e desenvolvimento às características do curso pelo coordenador, interesse e preocupação com os discentes pelo coordenador durante o desenvolvimento do curso.
- ✓ **Aluno avaliando a infraestrutura do curso:** local adequado para a realização das atividades do curso, disponibilidade de materiais e equipamentos para o desenvolvimento das atividades, consultas atendidas pela biblioteca, consultas atendidas pelo laboratório de informática, atendimento das necessidades pelo laboratório de habilidades I e II, atenção e respeito dispensados pelos colaboradores, atendimento pela cantina, atendimento das necessidades pelos laboratórios de ciências básicas I, II e II, locais para realizações de ensino clínico e estágio e serviço de limpeza interna e externa.
- ✓ **Auto avaliação do aluno:** assiduidade e pontualidade as atividades propostas, participação ativa nas discussões e atividades propostas, realização das tarefas e estudos individuais em grupos, cordialidades no relacionamento com os colegas e professores, leituras sugeridas sobre os conteúdos trabalhados em sala de aula, desenvolvimento das atividades extraclases, disponibilidade e contribuição com o desenvolvimento do curso, educação no relacionamento com os colegas e professores, aprofundamento dos conhecimentos e necessidades individuais, leituras e estudos individuais de acordo com o interesse e necessidade, comprometimento com o curso, cumprimento das atividades estabelecidas em relação aos trabalhos a serem realizados e apresentados, aprofundamento nos conhecimentos em relação às disciplinas, iniciativa e interesse em consultar a biblioteca, comparecimento às monitorias marcadas, esclarecimento de dúvidas pelo docente e colegas, falta às aulas teóricas em situações especiais e participação ativa nos trabalhos em grupo.

- ✓ **Aluno avaliando os docentes envolvidos no curso:** esclarecimento do significado e importância da disciplina para sua formação, desenvolvimento das aulas com competência, emprego de técnicas diversificadas de ensino, estimulando a participação ativa do aluno, relação cordial e de trocas com os discentes, disponibilidade para esclarecer dúvidas dos alunos, contribuindo para o aprofundamento de conteúdo, adoção de práticas de avaliação que permitem a aprendizagem, pontualidade quanto ao início e término das aulas e entrega de trabalhos e provas corrigidas.
- ✓ **Aluno Avaliando o Desenvolvimento das Disciplinas:** disciplinas com propostas coerentes aos objetivos, atividades e planejamento, discussão dos objetivos, conteúdos metodologia do ensino e processo de avaliação das disciplinas, embasamento da prática profissional por meio dos conteúdos abordados nas disciplinas, atividades acadêmicas estimuladas por meio das situações de ensino e aprendizagem, favorecimento do trabalho em equipe e discussão em classe por meio de troca de experiência, diversificação de técnica e procedimentos de ensino condizentes com a proposta metodológica, conteúdos teóricos para o embasamento pessoal, conteúdos e atividades, propostas compatíveis com as cargas horárias, acompanhamento contínuo dos alunos por meio dos processos de avaliação de aprendizagem, utilização da bibliografia indicada para o desenvolvimento das disciplinas, contribuição da bibliografia para o aprofundamento dos conteúdos abordados nas disciplinas e atendimento das expectativas e necessidades pelas disciplinas.
- ✓ **Docente Avaliando Corpo Docente:** avaliação do corpo docente, atuação do coordenador, avaliação dos acadêmicos, avaliação dos campos de ensino clínico e estágio, atendimento do serviço de informática, recursos oferecidos pela biblioteca para o desenvolvimento de suas disciplinas, atendimento dos colaboradores da biblioteca, recursos oferecidos para o desenvolvimento das aulas práticas pelos Laboratórios de Habilidades I e II, recursos oferecidos para o desenvolvimento das aulas práticas pelos Laboratórios de Ciências Básicas I, II e III, ambiente físico e recursos didáticos das salas de aula, serviço de telefonia e comunicação, assim como serviço de limpeza interna e externa.

A avaliação institucional foi atrelada ao sistema aula, no qual todos os discentes e docentes tiveram acesso e submeteram a ele sua avaliação. Todos os

instrumentos encontravam-se disponíveis aos alunos e docentes no referido sistema. As respostas se basearam nas alternativas: concordo, concordo parcialmente, discordo, discordo parcialmente e não se aplica. Sendo que para as avaliações do docente avaliando o corpo docente, as alternativas foram: ótimo, muito bom, bom, regular e não se aplica.

A avaliação foi uma estratégia utilizada para visualizar a estrutura, funcionamento e planejamento. Apesar da avaliação envolver aspectos de natureza subjetiva, as informações obtidas precisam ser analisadas para se ter certeza da sua subjetividade e posteriormente, planejar ações para se obter melhorias.

O instrumento cadastrado no sistema foi reestruturado em setembro de 2016, a fim de ter maior adesão e facilitar a avaliação institucional. Encontra-se em Apêndice A.



## 2 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO PRIMEIRO E SEGUNDO SEMESTRE DE 2017

A CPA da FWB iniciou suas atividades no ano de 2017, a partir do mês de fevereiro devido ao período de férias escolares. Ela procurou, inicialmente, elaborar seu plano de trabalho anual a partir das atividades pendentes do ano anterior.

A seguir, encontra-se o cronograma referente às reuniões do primeiro semestre de 2017 e as atividades realizadas durante o primeiro e segundo semestre de 2017.

- CRONOGRAMA DAS REUNIÕES REFERENTE À AVALIAÇÃO DO PRIMEIRO E SEGUNDO SEMESTRE 2017

	REUNIÕES
1 <sup>a</sup> .	02/03/2017
2 <sup>a</sup> .	26/05/2017
3 <sup>a</sup> .	05/06/2017
4 <sup>a</sup> .	04/08/2017
5 <sup>a</sup> .	10/08/2017
6 <sup>a</sup> .	21/08/2017
7 <sup>a</sup> .	28/08/2017
8 <sup>a</sup> .	14/09/2017
9 <sup>a</sup> .	02/10/2017
10 <sup>a</sup> .	29/01/2018
11 <sup>a</sup> .	08/02/2018
12 <sup>a</sup> .	02/03/2018
13	14/03/2018

- ATIVIDADES REALIZADAS DURANTE PRIMEIRO E SEGUNDO SEMESTRE DE 2017 E SEU APRAZAMENTO

AÇÕES DESENVOLVIDAS	APRAZAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Finalização do relatório da CPA referente ao ano de 2016;</li> <li>• Submissão da cópia do relatório a direção da FWB.</li> </ul>	02/03/2017

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura sobre o regimento da CPA;</li> <li>• Reestruturação dos membros da CPA (representante do corpo técnico administrativo);</li> <li>• Discussão de um novo método para avaliar os professores que não estão contemplados no sistema aula;</li> <li>• Discussão sobre estratégias de divulgação da CPA no meio acadêmico.</li> </ul>	26/05/2017
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboração de folders, vídeo educativo para divulgação da CPA;</li> <li>• Reformulação do instrumento de orientação para o preenchimento da avaliação no sistema aula;</li> <li>• Disponibilização do material de orientação via e-mail, grupos sociais e impressos a comunidade acadêmica;</li> <li>• Solicitação da inserção dos materiais de orientação no site da faculdade;</li> <li>• Planejamento da abordagem e orientação dos alunos e professores em sala de aula;</li> <li>• Divulgação do e-mail de contato da CPA;</li> <li>• Inserção no sistema aula do item “Professores Auxiliares”;</li> <li>• Planejamento do período de avaliação (19/06 ao dia 14/07 de 2017).</li> </ul>	05/06/2017
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Início da elaboração do relatório geral da CPA referente ao 1º semestre.</li> </ul>	04/08/2017
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conferência dos dados do relatório com sistema aula;</li> <li>• Tabulação e formatação dos dados fornecidos pelo sistema aula;</li> <li>• Discussão sobre os pontos positivos e negativos da avaliação entre os membros da CPA;</li> <li>• Solicitado atualização do site da FWB sobre as dimensões avaliadas na CPA.</li> </ul>	10/08/2017



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ajuste do relatório final referente ao 1º semestre para ser entregue a diretoria;</li> <li>• Organização do quadro de aviso da CPA;</li> <li>• Elaboração da introdução e conclusão do relatório final.</li> </ul>	21/08/2017
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrega do relatório final do primeiro semestre à direção da faculdade, elencando pontos relevantes a serem solucionados.</li> </ul>	28/08/2017
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatação do relatório dos docentes avaliados pelos discentes e comentários, em que cada membro realizou a devida formatação.</li> </ul>	14/09/2017
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planejamento e divulgação da avaliação do segundo semestre e medidas de reorientação aos alunos quanto ao preenchimento dos instrumentos no sistema aula.</li> </ul>	02/10/2017
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisão do relatório gerado pelo sistema aula referente a avaliação do segundo semestre de 2017.</li> </ul>	29/01/2018
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisão do relatório do segundo semestre de 2017.</li> </ul>	08/02/2018
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análise do relatório do primeiro e segundo semestre de 2017 para confecção do relatório geral;</li> <li>• Elaboração da introdução e conclusão do relatório.</li> </ul>	02/03/2018 06/03/2018
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrega do Relatório à direção e coordenação da FWB</li> </ul>	14/03/2018

### 3 AVALIAÇÕES DO PRIMEIRO SEMESTRE 2017

Neste item abarcam-se as avaliações referentes ao coordenador do curso; a infraestrutura do curso; Auto avaliação do aluno; os docentes envolvidos no curso; o desenvolvimento das Disciplinas e os Docentes Avaliando Corpo Docente.

#### 3.1 ALUNOS AVALIANDO COORDENADOR DO CURSO

Quadro 1- Interação adequada entre o coordenador do curso e discente.

Alternativa	Total de respostas	Percentual
05 - Concordo	76	54.29%
04 - Concordo parcialmente	39	27.86%
03 - Discordo parcialmente	15	10.71%
02 - Discordo	7	5%
01 - Não se aplica	3	2.14%

Quadro 2- Solução de problemas pelo coordenador.

Alternativa	Total de respostas	Percentual
05 - Concordo	68	48.57%
04 - Concordo parcialmente	52	37.14%
03 - Discordo parcialmente	11	7.86%
02 - Discordo	7	5%
01 - Não se aplica	2	1.43%

Quadro 3- Adaptações necessárias e mudanças oportunas referentes ao desenvolvimento do curso pelo coordenador.

Alternativa	Total de respostas	Percentual
05 - Concordo	67	47.86%
04 - Concordo parcialmente	57	40.71%
03 - Discordo parcialmente	8	5.71%
02 - Discordo	5	3.57%
01 - Não se aplica	3	2.14%

Quadro 4- Planejamento e desenvolvimento adequado das características do curso pelo coordenador.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
05 - Concordo	72	51.43%
04 - Concordo parcialmente	41	29.29%
03 - Discordo parcialmente	11	7.86%
02 - Discordo	10	7.14%
01 - Não se aplica	6	4.29%

Quadro 5- Interesse e preocupação com os discentes pelo coordenador.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
05 - Concordo	76	54.29%
04 - Concordo parcialmente	44	31.43%
02 - Discordo	9	6.43%
03 - Discordo parcialmente	9	6.43%
01 - Não se aplica	2	1.43%

### 3.2 ALUNOS AVALIANDO A INFRAESTRUTURA DO CURSO

Quadro 6- Local adequado para a realização das atividades do curso.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
05 - Concordo	100	71.94%
04 - Concordo parcialmente	27	19.42%
03 - Discordo parcialmente	8	5.76%
01 - Não se aplica	3	2.16%
02 - Discordo	1	0.72%

Quadro 7 –Disponibilidade de materiais e equipamentos para o desenvolvimento das atividades do curso.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
04 - Concordo parcialmente	62	44.6%
05 - Concordo	46	33.09%
03 - Discordo parcialmente	20	14.39%
02 - Discordo	8	5.76%
01 - Não se aplica	3	2.16%

Quadro 8 – Atendimento das necessidades de consultas pela biblioteca

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
05 - Concordo	82	58.99%
04 - Concordo parcialmente	37	26.62%
03 - Discordo parcialmente	11	7.91%
02 - Discordo	7	5.04%
01 - Não se aplica	2	1.44%

Quadro 9- Atendimento das necessidades de consultas pelo laboratório de informática.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
05 - Concordo	54	38.85%
04 - Concordo parcialmente	39	28.06%
02 - Discordo	21	15.11%
03 - Discordo parcialmente	18	12.95%
01 - Não se aplica	7	5.04%

Quadro10 – Atendimento das necessidades pelo laboratório de habilidades I e II.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
05 - Concordo	68	48.92%
04 - Concordo parcialmente	43	30.94%
03 - Discordo parcialmente	15	10.79%
01 - Não se aplica	7	5.04%
02 - Discordo	6	4.32%

Quadro11- Atenção e respeito dispensados pelos colaboradores.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
05 - Concordo	104	74.82%
04 - Concordo parcialmente	29	20.86%
03 - Discordo parcialmente	4	2.88%
02 - Discordo	2	1.44%
01 - Não se aplica	0	0%

Quadro12- Atendimento das necessidades pela cantina.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
05 - Concordo	58	41.73%
04 - Concordo parcialmente	46	33.09%
03 - Discordo parcialmente	17	12.23%
02 - Discordo	13	9.35%
01 - Não se aplica	5	3.6%

Quadro13- Atendimento das necessidades pelo laboratório de ciências básicas I, II e III.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
05 - Concordo	72	51.8%
04 - Concordo parcialmente	36	25.9%
03 - Discordo parcialmente	14	10.07%
01 - Não se aplica	12	8.63%
02 - Discordo	5	3.6%

Quadro14 – Locais para realização de ensino clínico e estágio atendem a necessidade de aprendizagem.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
05 - Concordo	81	58.27%
04 - Concordo parcialmente	35	25.18%
01 - Não se aplica	14	10.07%
03 - Discordo parcialmente	5	3.6%
02 - Discordo	4	2.88%

Quadro 15- Serviço de limpeza interna e externa atende as necessidades da escola.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
05 - Concordo	103	74.1%
04 - Concordo parcialmente	26	18.71%
02 - Discordo	5	3.6%
03 - Discordo parcialmente	5	3.6%
01 - Não se aplica	0	0%

Quadro 16- O serviço de telefonia e comunicação (recepção) atendem as suas necessidades.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
05 - Concordo	113	81.29%
04 - Concordo parcialmente	15	10.79%
03 - Discordo parcialmente	6	4.32%
02 - Discordo	4	2.88%
01 - Não se aplica	1	0.72%

Quadro 17- O serviço de secretaria atende as suas necessidades.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
05 - Concordo	111	79.86%
04 - Concordo parcialmente	24	17.27%
03 - Discordo parcialmente	2	1.44%
01 - Não se aplica	1	0.72%
02 - Discordo	1	0.72%

Quadro 18- O serviço de tesouraria atende as suas necessidades.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
05 - Concordo	117	84.17%
04 - Concordo parcialmente	16	11.51%
01 - Não se aplica	3	2.16%
03 - Discordo parcialmente	2	1.44%
02 - Discordo	1	0.72%

Quadro 19- O serviço de ouvidoria atende as suas necessidades.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
05 - Concordo	92	66.19%
04 - Concordo parcialmente	26	18.71%
01 - Não se aplica	8	5.76%
02 - Discordo	7	5.04%
03 - Discordo parcialmente	6	4.32%

### 3.3 AUTO AVALIAÇÃO DO ALUNO

Quadro 20– Assiduidade e pontualidade às atividades propostas.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
05 – Concordo	95	68.35%
04 - Concordo parcialmente	39	28.06%
03 - Discordo parcialmente	3	2.16%
01 - Não se aplica	1	0.72%
02 – Discordo	1	0.72%

Quadro 21- Participação ativa nas discussões e atividades propostas.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
05 – Concordo	97	69.78%
04 - Concordo parcialmente	37	26.62%
02 – Discordo	2	1.44%
03 - Discordo parcialmente	2	1.44%
01 - Não se aplica	1	0.72%

Quadro 22- Realização das tarefas e estudos individuais e em grupos.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
05 – Concordo	115	82.73%
04 - Concordo parcialmente	23	16.55%
01 - Não se aplica	1	0.72%
02 – Discordo	0	0%
03 - Discordo parcialmente	0	0%

Quadro 23 -Educação no relacionamento com os colegas e professores.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
05 – Concordo	121	87.05%
04 - Concordo parcialmente	15	10.79%
01 - Não se aplica	1	0.72%
02 – Discordo	1	0.72%
03 - Discordo parcialmente	1	0.72%

Quadro 24 - Leituras sugeridas sobre os conteúdos trabalhados em sala de aula.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
05 – Concordo	76	54.68%
04 - Concordo parcialmente	58	41.73%
02 – Discordo	2	1.44%
03 - Discordo parcialmente	2	1.44%
01 - Não se aplica	1	0.72%

Quadro 25 - Desenvolvimento das atividades extraclases com associação teórico prático.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
05 – Concordo	93	66.91%
04 - Concordo parcialmente	41	29.5%
03 - Discordo parcialmente	3	2.16%
01 - Não se aplica	1	0.72%
02 – Discordo	1	0.72%

Quadro 26 – Disponibilidade e contribuição com o desenvolvimento do curso.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
05 – Concordo	105	75.54%
04 - Concordo parcialmente	31	22.3%
03 - Discordo parcialmente	2	1.44%
01 - Não se aplica	1	0.72%
02 – Discordo	0	0%

Quadro 27 -Educação no relacionamento com os colegas e professores.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
05 – Concordo	127	91.37%
04 - Concordo parcialmente	11	7.91%
01 - Não se aplica	1	0.72%
02 – Discordo	0	0%
03 - Discordo parcialmente	0	0%



Quadro 28 - Aprofundamento dos conhecimentos e necessidades individuais

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
05 – Concordo	101	72.66%
04 - Concordo parcialmente	34	24.46%
02 – Discordo	2	1.44%
01 - Não se aplica	1	0.72%
03 - Discordo parcialmente	1	0.72%

Quadro 29 – Leituras e estudos individuais de acordo com o interesse e necessidade.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
05 – Concordo	99	71.22%
04 - Concordo parcialmente	35	25.18%
03 - Discordo parcialmente	3	2.16%
01 - Não se aplica	1	0.72%
02 – Discordo	1	0.72%

Quadro 30 - Comprometimento com o curso.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
05 – Concordo	112	80.58%
04 - Concordo parcialmente	23	16.55%
03 - Discordo parcialmente	2	1.44%
01 - Não se aplica	1	0.72%
02 – Discordo	1	0.72%

Quadro 31– Cumprimento das atividades estabelecidas em relação aos trabalhos a serem realizados e apresentados.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
05 – Concordo	120	86.33%
04 - Concordo parcialmente	16	11.51%
01 - Não se aplica	1	0.72%
02 – Discordo	1	0.72%
03 - Discordo parcialmente	1	0.72%

Quadro 32 - Aprofundamento nos conhecimentos em relação às disciplinas.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
05 – Concordo	89	64.03%
04 - Concordo parcialmente	42	30.22%
03 - Discordo parcialmente	4	2.88%
01 - Não se aplica	3	2.16%
02 – Discordo	1	0.72%

Quadro 33 - Iniciativa e interesse em consultar a biblioteca.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
05 – Concordo	89	64.03%
04 - Concordo parcialmente	36	25.9%
03 - Discordo parcialmente	6	4.32%
02 – Discordo	5	3.6%
01 - Não se aplica	3	2.16%

Quadro 34 – Comparecimento às monitorias marcadas.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
05 – Concordo	64	46.04%
04 - Concordo parcialmente	44	31.65%
01 - Não se aplica	14	10.07%
02 – Discordo	12	8.63%
03 - Discordo parcialmente	5	3.6%

Quadro 35 – Esclarecimento de dúvidas pelo docente.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
05 – Concordo	108	77.7%
04 - Concordo parcialmente	27	19.42%
01 - Não se aplica	2	1.44%
03 - Discordo parcialmente	2	1.44%
02 – Discordo	0	0%

Quadro 36 - Falta às aulas teóricas em situações especiais.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
05 – Concordo	73	52.52%
02 – Discordo	27	19.42%
01 - Não se aplica	22	15.83%
04 - Concordo parcialmente	16	11.51%
03 - Discordo parcialmente	1	0.72%

Quadro 37 - Falta ao ensino clínico em situações especiais.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
01 - Não se aplica	52	37.41%
05 – Concordo	44	31.65%
02 – Discordo	38	27.34%
04 - Concordo parcialmente	4	2.88%
03 - Discordo parcialmente	1	0.72%

Quadro 38 – Participação ativa nos trabalhos em grupo.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
05 - Concordo	131	94.24%
04 - Concordo parcialmente	4	2.88%
02 – Discordo	3	2.16%
01 - Não se aplica	1	0.72%
03 - Discordo parcialmente	0	0%

### 3.4 ALUNO AVALIANDO OS DOCENTES ENVOLVIDOS NO CURSO (DE FORMA GERAL)

Quadro 39- Esclarecimento do significado e importância da disciplina para sua formação.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
05 - Concordo	96	69.06%
04 - Concordo parcialmente	36	25.9%
03 - Discordo parcialmente	5	3.6%
02 - Discordo	2	1.44%
01 - Não se aplica	0	0%

Quadro 40- Desenvolvimento das aulas com competência.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
05 - Concordo	76	54.68%
04 - Concordo parcialmente	48	34.53%
03 - Discordo parcialmente	12	8.63%
02 - Discordo	3	2.16%
01 - Não se aplica	0	0%

Quadro 41- Emprego de técnicas diversificadas de ensino, estimulando a participação ativa do aluno.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
05 - Concordo	75	53.96%
04 - Concordo parcialmente	47	33.81%
03 - Discordo parcialmente	14	10.07%
02 - Discordo	3	2.16%
01 - Não se aplica	0	0%

Quadro 42- Relação cordial e de trocas com os discentes.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
05 - Concordo	85	61.15%
04 - Concordo parcialmente	41	29.5%
03 - Discordo parcialmente	7	5.04%
02 - Discordo	5	3.6%
01 - Não se aplica	1	0.72%

Quadro 43- Disponibilidade para esclarecer dúvidas dos alunos, contribuindo para o aprofundamento de conteúdo.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
05 – Concordo	90	64.75%
04 - Concordo parcialmente	38	27.34%
03 - Discordo parcialmente	9	6.47%
02 – Discordo	2	1.44%
01 - Não se aplica	0	0%

Quadro 44- Adoção de práticas de avaliação que permitam a aprendizagem

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
05 – Concordo	80	57.55%
04 - Concordo parcialmente	44	31.65%
03 - Discordo parcialmente	11	7.91%
02 – Discordo	4	2.88%
01 - Não se aplica	0	0%

Quadro 45- Pontualidade quanto ao início e término das aulas e entrega de trabalhos e provas corrigidas.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
05 – Concordo	57	41.01%
04 - Concordo parcialmente	49	35.25%
03 - Discordo parcialmente	17	12.23%
02 – Discordo	16	11.51%
01 - Não se aplica	0	0%

### 3.5 ALUNO AVALIANDO O DESENVOLVIMENTO DAS DISCIPLINAS

Quadro 46 - Disciplinas com propostas coerentes aos objetivos, atividades e planejamento.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
05 – Concordo	83	60.14%
04 - Concordo parcialmente	44	31.88%
03 - Discordo parcialmente	7	5.07%
01 - Não se aplica	2	1.45%
02 – Discordo	2	1.45%

Quadro 47-Discussão dos objetivos, conteúdos, metodologias do ensino e processo de avaliação das disciplinas.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
05 – Concordo	84	60.87%
04 - Concordo parcialmente	39	28.26%

03 - Discordo parcialmente	10	7.25%
02 – Discordo	3	2.17%
01 - Não se aplica	2	1.45%

Quadro 48- Embasamento da prática profissional por meio dos conteúdos abordados nas disciplinas.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
05 – Concordo	86	62.32%
04 - Concordo parcialmente	42	30.43%
03 - Discordo parcialmente	6	4.35%
01 - Não se aplica	2	1.45%
02 – Discordo	2	1.45%

Quadro 49- Atividades acadêmicas estimuladas por meio das situações de ensino e aprendizagem.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
05 – Concordo	88	63.77%
04 - Concordo parcialmente	39	28.26%
03 - Discordo parcialmente	6	4.35%
02 – Discordo	3	2.17%
01 - Não se aplica	2	1.45%

Quadro 50- Favorecimento do trabalho em equipe e discussão em classe por meio de troca de experiências

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
05 – Concordo	95	68.84%
04 - Concordo parcialmente	35	25.36%
03 - Discordo parcialmente	4	2.9%
01 - Não se aplica	2	1.45%
02 – Discordo	2	1.45%

Quadro 51-Diversificação de técnicas de e procedimentos de ensino condizentes com a proposta metodológica

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
05 – Concordo	84	60.87%

04 - Concordo parcialmente	44	31.88%
02 – Discordo	5	3.62%
03 - Discordo parcialmente	4	2.9%
01 - Não se aplica	1	0.72%

Quadro 52- Conteúdos teóricos para o embasamento pessoal.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
05 – Concordo	68	49.28%
04 - Concordo parcialmente	53	38.41%
03 - Discordo parcialmente	9	6.52%
02 – Discordo	5	3.62%
01 - Não se aplica	3	2.17%

Quadro 53- Conteúdos e atividades propostas compatíveis com as cargas horárias.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
05 – Concordo	75	54.35%
04 - Concordo parcialmente	43	31.16%
03 - Discordo parcialmente	13	9.42%
02 – Discordo	6	4.35%
01 - Não se aplica	1	0.72%

Quadro 54- Os processos de avaliação de aprendizagem das disciplinas propiciaram acompanhamento contínuo dos alunos

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
05 – Concordo	72	52.17%
04 - Concordo parcialmente	40	28.99%
03 - Discordo parcialmente	15	10.87%
02 – Discordo	9	6.52%
01 - Não se aplica	2	1.45%

Quadro 55- Utilização da bibliografia indicada para o desenvolvimento das disciplinas.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
05 - Concordo	99	71.74%
04 - Concordo parcialmente	33	23.91%
03 - Discordo parcialmente	3	2.17%

01 - Não se aplica	2	1.45%
02 - Discordo	1	0.72%

Quadro 56- Contribuição da bibliografia para o aprofundamento dos conteúdos abordados nas disciplinas.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
05 - Concordo	97	70.29%
04 - Concordo parcialmente	32	23.19%
03 - Discordo parcialmente	5	3.62%
01 - Não se aplica	3	2.17%
02 - Discordo	1	0.72%

Quadro 57- Atendimento das expectativas e necessidades pelas disciplinas.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
05 - Concordo	67	48.55%
04 - Concordo parcialmente	57	41.3%
03 - Discordo parcialmente	10	7.25%
02 - Discordo	3	2.17%
01 - Não se aplica	1	0.72%

### 3.6 DOCENTE AVALIANDO CORPO DOCENTE

Quadro 58- Avaliação do corpo docente pelo docente.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
01 – Ótimo	11	57.89%
02 - Muito bom	8	42.11%
03 – Bom	0	0%
04 – Regular	0	0%
05 - Não se aplica	0	0%

Quadro 59– Atuação do coordenador.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
01 – Ótimo	9	47.37%



02 - Muito bom	6	31.58%
03 – Bom	3	15.79%
05 - Não se aplica	1	5.26%
04 – Regular	0	0%

Quadro 60– Avaliação dos acadêmicos.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
02 - Muito bom	9	47.37%
03 – Bom	8	42.11%
04 – Regular	2	10.53%
01 – Ótimo	0	0%
05 - Não se aplica	0	0%

Quadro 61–Avaliação dos campos de ensino clínico e estágio

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
02 - Muito bom	10	52.63%
05 - Não se aplica	6	31.58%
01 – Ótimo	3	15.79%
03 – Bom	0	0%
04 – Regular	0	0%

Quadro 62- Avaliação da secretaria mediante as necessidades acadêmicas

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
02 - Muito bom	15	78.95%
03 – Bom	3	15.79%
04 – Regular	1	5.26%
01 – Ótimo	0	0%
05 - Não se aplica	0	0%

Quadro 63– Atendimento do serviço de informática.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
02 - Muito bom	10	52.63%
01 – Ótimo	6	31.58%
04 – Regular	2	10.53%
05 - Não se aplica	1	5.26%
03 – Bom	0	0%

Quadro 64- Recursos oferecidos pela biblioteca para o desenvolvimento de suas disciplinas.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
01 – Ótimo	8	42.11%
02 - Muito bom	7	36.84%
03 – Bom	2	10.53%
04 – Regular	1	5.26%
05 - Não se aplica	1	5.26%

Quadro 65- Atendimento dos colaboradores da biblioteca.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
01 – Ótimo	12	63.16%
02 - Muito bom	3	15.79%
03 – Bom	2	10.53%
05 - Não se aplica	2	10.53%
04 – Regular	0	0%

Quadro 66- Recursos oferecidos para o desenvolvimento das aulas práticas pelos laboratórios de Habilidades I e II.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
05 - Não se aplica	8	42.11%
02 - Muito bom	6	31.58%
01 – Ótimo	4	21.05%
03 – Bom	1	5.26%
04 – Regular	0	0%

Quadro 67- Recursos oferecidos para o desenvolvimento das aulas práticas pelos laboratórios de Ciências Básicas I, II e III.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
05 - Não se aplica	10	52.63%
02 - Muito bom	4	21.05%
01 – Ótimo	3	15.79%
03 – Bom	2	10.53%
04 – Regular	0	0%

Quadro 68- Ambiente físico e recursos didáticos das salas de aula.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
02 - Muito bom	9	47.37%
03 – Bom	6	31.58%
01 – Ótimo	4	21.05%
04 – Regular	0	0%
05 - Não se aplica	0	0%

Quadro 69-Serviço de telefonia e comunicação.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
01 – Ótimo	9	47.37%
02 - Muito bom	8	42.11%
03 – Bom	2	10.53%
04 – Regular	0	0%
05 - Não se aplica	0	0%

Quadro 70– Serviço de tesouraria.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
01 – Ótimo	11	57.89%
02 - Muito bom	8	42.11%
03 – Bom	0	0%
04 – Regular	0	0%
05 - Não se aplica	0	0%

Quadro 71- Serviço de limpeza interna e externa.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
01 – Ótimo	10	52.63%
02 - Muito bom	5	26.32%
03 – Bom	4	21.05%
04 – Regular	0	0%
05 - Não se aplica	0	0%

#### 4 AVALIAÇÃO DO SEGUNDO SEMESTRE DE 2017

Neste item abarcam-se as avaliações referentes ao coordenador do curso; a infraestrutura do curso; Auto avaliação do aluno; os docentes envolvidos no curso; o desenvolvimento das Disciplinas e os Docentes Avaliando Corpo Docente.

##### 4.1 ALUNOS AVALIANDO COORDENADOR DO CURSO

Quadro 72- Interação adequada entre o coordenador do curso e discente.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
05 - Concordo	82	57,34%
04 - Concordo parcialmente	43	30,07%
03 - Discordo parcialmente	7	4,9%
01 - Não se aplica	6	4,2%
02 - Discordo	5	3,5%

Quadro 73- Solução de problemas pelo coordenador.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
05 - Concordo	73	51,05%
04 - Concordo parcialmente	51	35,66%
03 - Discordo parcialmente	8	5,59%
02 - Discordo	7	4,9%
01 - Não se aplica	4	2,28%

Quadro 74- Adaptações necessárias e mudanças oportunas referentes ao desenvolvimento do curso pelo coordenador.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
05 - Concordo	81	56,64%
04 - Concordo parcialmente	44	30,77%
03 - Discordo parcialmente	7	4,9%
02 - Discordo	6	4,2%
01 - Não se aplica	5	3,5%

Quadro 75- Planejamento e desenvolvimento adequado das características do curso pelo coordenador.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
05 - Concordo	74	51,75%
04 - Concordo parcialmente	44	30,77%
03 - Discordo parcialmente	10	6,99%
02 - Discordo	8	5,59%
01 - Não se aplica	7	4,9%

Quadro 76- Interesse e preocupação com os discentes pelo coordenador.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
05 - Concordo	79	55,24%
04 - Concordo parcialmente	44	30,77%
03 - Discordo parcialmente	11	7,69%
02 - Discordo	5	3,5%
01 - Não se aplica	4	2,8%

## 4.2 ALUNOS AVALIANDO A INFRAESTRUTURA DO CURSO

Quadro 77- Local adequado para a realização das atividades do curso.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
05 - Concordo	91	63,64%
04 - Concordo parcialmente	43	30,07%
03 - Discordo parcialmente	7	4,9%
01 - Não se aplica	1	0,7%
02 - Discordo	1	0,7%

Quadro 78 –Disponibilidade de materiais e equipamentos para o desenvolvimento das atividades do curso.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
05 - Concordo	55	38,46%
04 – Concordo parcialmente	53	37,06%

03 - Discordo parcialmente	24	16,78%
02 - Discordo	8	5,59%
01 - Não se aplica	3	2,1%

Quadro 79 – Atendimento das necessidades de consultas pela biblioteca

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
05 - Concordo	82	57,34%
04 - Concordo parcialmente	46	32,17%
03 - Discordo parcialmente	8	5,59%
02 - Discordo	6	4,2%
01 - Não se aplica	1	0,7%

Quadro 80- Atendimento das necessidades de consultas pelo laboratório de informática.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
05 - Concordo	71	49,65%
04 - Concordo parcialmente	46	32,17%
03 - Discordo parcialmente	14	9,79%
02 - Discordo	9	6,29%
01 - Não se aplica	3	2,1%

Quadro 81 – Atendimento das necessidades pelo laboratório de habilidades I e II.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
05 - Concordo	62	43,36%
04 - Concordo parcialmente	60	41,96%
03 - Discordo parcialmente	10	6,99%
01 - Não se aplica	8	5,59%
02 - Discordo	3	2,1%

Quadro 82- Atenção e respeito dispensados pelos colaboradores.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
05 - Concordo	122	85,31%
04 - Concordo parcialmente	18	12,59%
03 - Discordo parcialmente	2	1,4%
01 - Não se aplica	1	0,7%

02 - Discordo	0	0%
---------------	---	----

Quadro 83- Atendimento das necessidades pela cantina.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
05 - Concordo	75	52,45%
04 - Concordo parcialmente	36	25,17%
03 – Discordo parcialmente	15	10,49%
02 - Discordo	10	6,99%
01 - Não se aplica	7	4,9%

Quadro 84- Atendimento das necessidades pelo laboratório de ciências básicas I, II e III.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
05 - Concordo	65	45,45%
04 - Concordo parcialmente	50	34,97%
01 - Não se aplica	18	12,59%
03 – Discordo parcialmente	8	5,59%
02 - Discordo	2	1,4%

Quadro 85– Locais para realização de ensino clínico e estágio atendem a necessidade de aprendizagem.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
05 - Concordo	80	55,94%
04 - Concordo parcialmente	38	26,57%
01 - Não se aplica	20	13,99%
03 - Discordo parcialmente	4	2,8%
02 - Discordo	1	0,7%

Quadro 86- Serviço de limpeza interna e externa atende as necessidades da escola.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
05 - Concordo	114	79,72%
04 - Concordo parcialmente	23	16,08%
03 – Discordo parcialmente	3	2,1%
01 – Não se aplica	2	1,4%
02 - Discordo	1	0,7%

Quadro 87- O serviço de telefonia e comunicação (recepção) atendem as suas necessidades.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
05 - Concordo	126	88,11%
04 - Concordo parcialmente	14	9,79%
02 - Discordo	2	1,4%
01 - Não se aplica	1	0,7%
03 – Discordo parcialmente	0	0%

Quadro 88- O serviço de secretaria atende as suas necessidades.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
05 - Concordo	120	83,92%
04 - Concordo parcialmente	21	14,69%
01 - Não se aplica	1	0,7%
02 - Discordo	1	0,7%
03 – Discordo parcialmente	0	0%

Quadro 89- O serviço de tesouraria atende as suas necessidades.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
05 - Concordo	126	88,11%
04 - Concordo parcialmente	15	10,49%
01 - Não se aplica	1	0,7%
02 - Discordo	1	0,7%
03 – Discordo parcialmente	0	0%

Quadro 90- O serviço de ouvidoria atende as suas necessidades.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
05 - Concordo	83	58,04%
04 - Concordo parcialmente	32	22,38%
02 – Discordo	12	8,39%
01 – Não se aplica	11	7,69%
03 - Discordo parcialmente	5	3,5%



### 4.3 AUTO AVALIAÇÃO DO ALUNO

Quadro 91– Assiduidade e pontualidade às atividades propostas.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
05 – Concordo	101	70,63%
04 - Concordo parcialmente	37	25,87%
03 - Discordo parcialmente	5	3,5%
01 - Não se aplica	0	0%
02 – Discordo	0	0%

Quadro 92- Participação ativa nas discussões e atividades propostas.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
05 – Concordo	113	79,02%
04 - Concordo parcialmente	29	20,28%
03 - Discordo parcialmente	1	0,7%
01 - Não se aplica	0	0%
02 - Discordo	0	0%

Quadro 93- Realização das tarefas e estudos individuais e em grupos.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
05 – Concordo	125	87,41%
04 - Concordo parcialmente	16	11,19%
03 - Discordo parcialmente	2	1,4%
01 – Não se aplica	0	0%
02 - Discordo	0	0%

Quadro 94 -Educação no relacionamento com os colegas e professores.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
05 – Concordo	120	83,92%
04 - Concordo parcialmente	21	14,69%
02 – Discordo	1	0.7%
03 - Discordo parcialmente	1	0.7%
01 – Não se aplica	0	0%

Quadro 95 - Leituras sugeridas sobre os conteúdos trabalhados em sala de aula.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
05 – Concordo	81	56,64%
04 - Concordo parcialmente	56	39,16%
02 – Discordo	3	2,1%
03 - Discordo parcialmente	3	2,1%
01 - Não se aplica	0	0%

Quadro 96 - Desenvolvimento das atividades extraclasse com associação teórico prático.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
05 – Concordo	104	72,73%
04 - Concordo parcialmente	35	24,48%
03 - Discordo parcialmente	4	2,8%
01 - Não se aplica	0	0%
02 – Discordo	0	0%

Quadro 97 – Disponibilidade e contribuição com o desenvolvimento do curso.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
05 – Concordo	117	81,82%
04 - Concordo parcialmente	25	17,48%
03 - Discordo parcialmente	1	0,7%
01 - Não se aplica	0	0%
02 – Discordo	0	0%

Quadro 98 -Educação no relacionamento com os colegas e professores.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
05 – Concordo	127	88,81%
04 - Concordo parcialmente	14	9,79%
02 – Discordo	1	0,7%
03 - Discordo parcialmente	1	0,7%
01 – Não se aplica	0	0%

Quadro 99 - Aprofundamento dos conhecimentos e necessidades individuais

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
05 – Concordo	99	69,23%
04 - Concordo parcialmente	41	28,67%
03 - Discordo pacialmente	2	1.4%
02 - Discordo	1	0.7%
01 – Não se aplica	0	0%

Quadro 100 – Leituras e estudos individuais de acordo com o interesse e necessidade.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
05 – Concordo	106	74,13%
04 - Concordo parcialmente	33	23,08%
03 - Discordo pacialmente	3	2.1%
02 – Discordo	1	0.7%
01 - Não se aplica	0	0%

Quadro 101 - Comprometimento com o curso.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
05 – Concordo	123	86,01%
04 - Concordo parcialmente	18	12,59%
02 - Discordo	1	0,7%
03 - Discordo parcialmente	1	0.7%
01 - Não se aplica	0	0%

Quadro 102– Cumprimento das atividades estabelecidas em relação aos trabalhos a serem realizados e apresentados.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
05 – Concordo	131	91,61%
04 - Concordo parcialmente	11	7,69%
02 – Discordo	1	0.7%
01 - Não se aplica	0	0%
03 - Discordo parcialmente	0	0%

Quadro 103 - Aprofundamento nos conhecimentos em relação às disciplinas.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
05 – Concordo	94	65,74%
04 - Concordo parcialmente	45	31,47%
03 - Discordo parcialmente	4	2. 8%
01 - Não se aplica	0	0%
02 – Discordo	0	0%

Quadro 104 - Iniciativa e interesse em consultar a biblioteca.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
05 – Concordo	94	65,73%
04 - Concordo parcialmente	37	25,87%
03 - Discordo parcialmente	6	5,59%
01 - Não se aplica	2	1,4%
02 - Discordo	2	1,4%

Quadro 105 – Comparecimento às monitorias marcadas.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
05 – Concordo	84	58,74%
04 - Concordo parcialmente	29	20,28%
01 - Não se aplica	15	10,49%
03 - Discordo parcialmente	8	5,59%
02 - Discordo	7	4,9%

Quadro 106 – Esclarecimento de dúvidas pelo docente.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
05 – Concordo	118	82,52%
04 - Concordo parcialmente	22	15,38%
01 - Não se aplica	1	0,7%
02 – Discordo	1	0,7%
03 - Discordo parcialmente	1	0,7%

Quadro 107 - Falta às aulas teóricas em situações especiais.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
05 – Concordo	88	61,54%
02 – Discordo	19	13,29%
04 - Concordo parcialmente	19	13,29%
01 - Não se aplica	15	10,49%
03 - Discordo parcialmente	2	1,4%

Quadro 108 - Falta ao ensino clínico em situações especiais.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
05 – Concordo	71	49,65%
01 – Não se aplica	32	22,38%
02 – Discordo	31	21,68%
04 - Concordo parcialmente	7	4,9%
03 - Discordo parcialmente	2	1,4%

Quadro 109 – Participação ativa nos trabalhos em grupo.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
05 - Concordo	130	90,91%
04 - Concordo parcialmente	10	6,99%
01 - Não se aplica	2	1,4%
03 - Discordo parcialmente	1	0,7%
02 - Discordo	0	0%

#### **4.4 ALUNO AVALIANDO OS DOCENTES ENVOLVIDOS NO CURSO (DE FORMA GERAL)**

Quadro 110- Esclarecimento do significado e importância da disciplina para sua formação.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
05 - Concordo	105	73,43%
04 - Concordo parcialmente	33	23,08%
03 - Discordo parcialmente	4	2,8%
02 - Discordo	1	0,7%

01 - Não se aplica	0	0%
--------------------	---	----

Quadro 111- Desenvolvimento das aulas com competência.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
05 - Concordo	88	61,54%
04 - Concordo parcialmente	43	30,07%
03 - Discordo parcialmente	10	6,99%
02 - Discordo	2	1,4%
01 - Não se aplica	0	0%

Quadro 112- Emprego de técnicas diversificadas de ensino, estimulando a participação ativa do aluno.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
05 - Concordo	82	57,34%
04 - Concordo parcialmente	44	30,77%
03 - Discordo parcialmente	8	5,59%
02 - Discordo	6	4,2%
01 - Não se aplica	3	2,1%

Quadro 113- Relação cordial e de trocas com os discentes.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
05 - Concordo	88	61,54%
04 - Concordo parcialmente	41	28,67%
03 - Discordo parcialmente	6	4,2%
02 - Discordo	5	3,5%
01 - Não se aplica	3	2,1%

Quadro 114- Disponibilidade para esclarecer dúvidas dos alunos, contribuindo para o aprofundamento de conteúdo.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
05 – Concordo	99	69,23%
04 - Concordo parcialmente	33	26,57%
03 - Discordo parcialmente	5	3,5%
02 – Discordo	1	0,7%
01 - Não se aplica	0	0%

Quadro 115- Adoção de práticas de avaliação que permitam a aprendizagem

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
05 – Concordo	79	55,24%
04 - Concordo parcialmente	49	34,27%
03 - Discordo parcialmente	10	6,99%
02 – Discordo	4	2,8%
01 - Não se aplica	1	0,7%

Quadro 116- Pontualidade quanto ao início e término das aulas e entrega de trabalhos e provas corrigidas.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
05 – Concordo	60	41,96%
04 - Concordo parcialmente	42	29,37%
03 - Discordo parcialmente	25	17,48%
02 – Discordo	15	10,49%
01 - Não se aplica	1	0,7%

#### 4.5 ALUNO AVALIANDO O DESENVOLVIMENTO DAS DISCIPLINAS

Quadro 117 - Disciplinas com propostas coerentes aos objetivos, atividades e planejamento.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
05 – Concordo	91	63,64%
04 - Concordo parcialmente	46	32,17%
03 - Discordo parcialmente	3	2,1%
01 - Não se aplica	2	1,4%
02 – Discordo	1	0,7%

Quadro 118-Discussão dos objetivos, conteúdos, metodologias do ensino e processo de avaliação das disciplinas.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
05 – Concordo	96	67,13%
04 - Concordo parcialmente	37	25,87%

02 – Discordo	4	2,8%
03 – Discordo parcialmente	4	2.8%
01 - Não se aplica	2	1.4%

Quadro 119- Embasamento da prática profissional por meio dos conteúdos abordados nas disciplinas.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
05 – Concordo	98	68,53%
04 - Concordo parcialmente	40	27,97%
02 - Discordo	2	1,4%
03 - Discordo parcialmente	2	1.4%
01 - Não se aplica	1	0,7%

Quadro 120- Atividades acadêmicas estimuladas por meio das situações de ensino e aprendizagem.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
05 – Concordo	96	67,13%
04 - Concordo parcialmente	40	27,97%
03 - Discordo parcialmente	4	2,8%
01 - Não se aplica	2	1,4%
02 - Discordo	1	0,7%

Quadro 121- Favorecimento do trabalho em equipe e discussão em classe por meio de troca de experiências

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
05 – Concordo	97	67,83%
04 - Concordo parcialmente	37	25,87%
03 - Discordo parcialmente	7	4,9%
01 - Não se aplica	1	0,7%
02 – Discordo	1	0,7%

Quadro 122-Diversificação de técnicas de e procedimentos de ensino condizentes com a proposta metodológica

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
05 – Concordo	92	64,34%



04 - Concordo parcialmente	43	30,07%
03 - Discordo parcialmente	7	4,9%
01 - Não se aplica	1	0,7%
02 - Discordo	0	0%

Quadro 123- Conteúdos teóricos para o embasamento pessoal.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
05 – Concordo	76	53,15%
04 - Concordo parcialmente	53	37,06%
03 - Discordo parcialmente	10	6,99%
01 - Não se aplica	3	2,1%
02 - Discordo	1	0,7%

Quadro 124- Conteúdos e atividades propostas compatíveis com as cargas horárias.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
05 – Concordo	84	58,74%
04 - Concordo parcialmente	43	30,07%
03 - Discordo parcialmente	8	5,59%
02 – Discordo	6	4,2%
01 - Não se aplica	2	1,4%

Quadro 125- Os processos de avaliação de aprendizagem das disciplinas propiciaram acompanhamento contínuo dos alunos

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
05 – Concordo	86	60,14%
04 - Concordo parcialmente	44	30,77%
03 - Discordo parcialmente	8	5,59%
02 – Discordo	3	2,1%
01 - Não se aplica	2	1,4%

Quadro 126- Utilização da bibliografia indicada para o desenvolvimento das disciplinas.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
05 - Concordo	104	72,73%
04 - Concordo parcialmente	32	22,38%

03 - Discordo parcialmente	5	3,5%
01 - Não se aplica	1	0,7%
02 - Discordo	1	0.7%

Quadro 127- Contribuição da bibliografia para o aprofundamento dos conteúdos abordados nas disciplinas.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
05 - Concordo	102	71,33%
04 - Concordo parcialmente	34	23,78%
03 - Discordo parcialmente	5	3.5%
01 - Não se aplica	2	1,4%
02 - Discordo	0	0%

Quadro 128- Atendimento das expectativas e necessidades pelas disciplinas.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
05 - Concordo	85	59,44%
04 - Concordo parcialmente	44	30,77%
03 - Discordo parcialmente	11	7.69%
02 - Discordo	2	1,4%
01 - Não se aplica	1	0.7%

#### 4.6 DOCENTE AVALIANDO CORPO DOCENTE

Quadro 129- Avaliação do corpo docente pelo docente.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
01 – Ótimo	9	60%
02 - Muito bom	6	40%
03 – Bom	0	0%
04 – Regular	0	0%
05 - Não se aplica	0	0%

Quadro 130– Atuação do coordenador.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
01 – Ótimo	7	46,67%
02 - Muito bom	5	33,33%
03 – Bom	3	20%
04 – Regular	0	0%
05 - Não se aplica	0	0%

Quadro 131– Avaliação dos acadêmicos.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
02 - Muito bom	5	33,33%
03 – Bom	5	33,33%
01 – Ótimo	4	26,67%
04 - Regular	1	6,67%
05 - Não se aplica	0	0%

Quadro 132–Avaliação dos campos de ensino clínico e estágio

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
01 – Ótimo	5	33,33%
05 - Não se aplica	5	33,33%
02 – Muito bom	4	26,67%
03 – Bom	1	6,67%
04 – Regular	0	0%

Quadro 133- Avaliação da secretaria mediante as necessidades acadêmicas

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
01 – Ótimo	14	93,33%
02 – Muito bom	1	6,67%
03 - Bom	0	0%
04 - Regular	0	0%
05 - Não se aplica	0	0%

Quadro 134– Atendimento do serviço de informática.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
02 - Muito bom	7	46,67%
01 – Ótimo	4	26,67%
03 – Bom	2	13,33%
04 - Regular	2	13,33%
05 – Não se aplica	0	0%

Quadro 135- Recursos oferecidos pela biblioteca para o desenvolvimento de suas disciplinas.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
01 – Ótimo	9	60%
02 - Muito bom	6	40%
03 – Bom	0	0%
04 – Regular	0	0%
05 - Não se aplica	0	0%

Quadro 136- Atendimento dos colaboradores da biblioteca.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
01 – Ótimo	14	93,33%
02 - Muito bom	1	6,67%
03 – Bom	0	0%
05 - Não se aplica	0	0%
04 – Regular	0	0%

Quadro 137- Recursos oferecidos para o desenvolvimento das aulas práticas pelos laboratórios de Habilidades I e II.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
02 - Muito bom	6	40%
01 – Ótimo	5	33,33%
05 – Não se aplica	3	20%
03 – Bom	1	6,67%
04 – Regular	0	0%

Quadro 138- Recursos oferecidos para o desenvolvimento das aulas práticas pelos laboratórios de Ciências Básicas I, II e III.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
05 - Não se aplica	6	40%
01 – Ótimo	5	33,33%
02 – Muito bom	3	20%
03 – Bom	1	6,67%
04 – Regular	0	0%

Quadro 139- Ambiente físico e recursos didáticos das salas de aula.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
02 - Muito bom	9	60%
01 – Ótimo	4	26,67%
03 - Bom	2	13,33%
04 – Regular	0	0%
05 - Não se aplica	0	0%

Quadro 140-Serviço de telefonia e comunicação.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
01 – Ótimo	11	73,33%
02 - Muito bom	4	26,67%
03 – Bom	0	0%
04 – Regular	0	0%
05 - Não se aplica	0	0%

Quadro 141– Serviço de tesouraria.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
01 – Ótimo	13	86,67%
02 - Muito bom	2	13,33%
03 – Bom	0	0%
04 – Regular	0	0%
05 - Não se aplica	0	0%

Quadro 142- Serviço de limpeza interna e externa.

<b>Alternativa</b>	<b>Total de respostas</b>	<b>Percentual</b>
01 – Ótimo	11	73,33%
03 - Bom	3	20%
02 – Muito bom	1	6,67%
04 – Regular	0	0%
05 - Não se aplica	0	0%



## 5 CONCLUSÃO

Ao delinear as respostas dos discentes e docentes constatou-se que: Os segmentos que qualificaram a instituição, de acordo com a pontuação das categorias estabelecidas foram:

- **Avaliação dos Discentes:** A avaliação dos discentes se baseou nas alternativas: concordo, concordo parcialmente, discordo, discordo parcialmente e não se aplica.

A avaliação dos alunos em relação ao coordenador, infraestrutura, auto avaliação, docentes envolvidos no curso (de forma geral), o desenvolvimento das disciplinas obteve conceito de *concordância* entre a maioria dos acadêmicos.

- **Avaliação dos Docentes:** A avaliação do docente avaliando o coordenador, corpo docente e outros setores da instituição, as alternativas foram: ótimo, muito bom, bom, regular e não se aplica.

A avaliação dos docentes em relação aos itens avaliados e mencionados acima recebeu conceito de *muito bom* para os seguintes aspectos: avaliação dos acadêmicos, laboratório de informática e habilidades I e II e recursos didáticos e os demais receberam conceito *ótimo*.

Os resultados da avaliação interna mostraram que há pontos que a FWB precisa manter, pois foram bem avaliados e outros necessitam de alterações ou mesmo intervenções, para que possam atingir seu nível de qualidade. Para isso, serão tomadas as providências necessárias da CPA, no sentido de informar à diretoria da FWB e de lhe enviar uma cópia deste relatório.

Já referente ao funcionamento da CPA, por meio de consenso entre os seus membros, ela apresenta como propostas e metas para os demais semestres, sendo:

- Melhorar a informatização e o acesso de toda a comunidade acadêmica ao Sistema aula.
- Manter os diversos segmentos da FWB mais próximos da CPA, no sentido de informar-lhes de maneira sistemática, o seu real papel, por meio de informativos no mural da CPA, orientações em sala de aula, vídeos educativos em grupos de sociais e da faculdade.

- Elaborar estratégias de orientação sobre o preenchimento dos relatórios do sistema aula;
- Manter atualizado o site da Comissão na página da FWB.
- Manter os membros motivados e envolvidos no processo de avaliação.





## APÊNCIDE A

### INTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Prezado (a) aluno (a):

Fazemos um convite para que você avalie o curso de Graduação em Enfermagem, do qual você está participando. Entendemos que seu olhar é fundamental para que possamos levantar indicadores que expressem as contribuições em sua trajetória de formação acadêmica. A análise das respostas favorecerá a manutenção da atual situação, assim como a tomada de decisões, se for o caso, e os redirecionamentos necessários face aos objetivos assumidos e às propostas dos docentes.

São apresentadas assertivas referentes a aspectos importantes do curso e aos seus participantes. Leia cuidadosamente cada afirmação e indique seu grau de concordância com cada uma delas, de acordo com uma escala de 1 (discordo) até 4 (concordo). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, ou aquela situação nada tem a ver com o período ou disciplina que vocês estão cursando, assinale a opção NA (não se aplica – opção 0). As opções com a sua respectiva pontuação são as seguintes:

0	Não se aplica
1	Discordo
2	Discordo parcialmente
3	Concordo parcialmente
4	Concordo

No final de cada bloco de assertivas você encontrará espaço para apresentar observações que considerar pertinentes com o máximo 25 caracteres.

Ao agradecermos a disponibilidade para participar de mais um momento de aprendizagem e formação, que é a avaliação, deixamos com você a citação a seguir:

*“O ato de avaliar, devido estar a serviço da obtenção do melhor resultado possível, antes de mais nada, implica a disposição de acolher. Isso significa a possibilidade de*

*tomar uma situação da forma como se apresenta, seja ela satisfatória ou insatisfatória, agradável ou desagradável, bonita ou feia. Ela é assim, nada mais. Acolhê-la como está é o ponto de partida para se fazer qualquer coisa que possa ser feita com ela. Avaliar um educando implica, antes de mais nada, acolhê-lo no seu ser e no seu modo de ser, como está, para, a partir daí, decidir o que fazer” (Luckesi, 2000).*

## 1- QUANTO AO COORDENADOR

1. Há interação adequada entre o coordenador do curso e você.	0	1	2	3	4
2. O coordenador soluciona de forma adequada os problemas existentes.	0	1	2	3	4
3. O coordenador efetua as adaptações necessárias, as mudanças oportunas e os ajustes necessários referentes ao desenvolvimento do curso.	0	1	2	3	4
4. O coordenador efetua planejamento e desenvolvimento adequados às características do curso (eventos, núcleos de estudo, bolsas e outros).	0	1	2	3	4
5. O coordenador demonstra interesse e preocupação com os alunos durante o desenvolvimento do curso.	0	1	2	3	4

Este espaço destina-se a comentários e sugestões que você queira fazer quanto à coordenação:

---

## 2- QUANTO À INFRAESTRUTURA DO CURSO

1. As atividades do curso estão sendo realizadas em local adequado.	0	1	2	3	4
2. Os materiais e equipamentos necessários estão disponíveis e adequados para o bom desenvolvimento das atividades programadas do curso.	0	1	2	3	4
3. A biblioteca atende as suas necessidades de consulta.	0	1	2	3	4
4. O Serviço de Tecnologia da Informação (TI) e laboratório de informática atende as suas necessidades de consultas e outras.	0	1	2	3	4
5. O laboratório de habilidades I e II atende as suas necessidades de consultas e outras.	0	1	2	3	4
6. Os colaboradores dos diversos serviços me tratam com atenção e respeito quando necessito deles.	0	1	2	3	4
7. A cantina atende minhas necessidades.	0	1	2	3	4
8. O laboratório de ciências básicas I, II e III atende as suas necessidades de consultas e outras.	0	1	2	3	4
9. Os locais para realização do ensino clínico e estágio, tanto na área hospitalar como de saúde coletiva e estratégia de saúde da família ou outra atendem às necessidades de aprendizagem ou da sua fixação.	0	1	2	3	4
10. O serviço de limpeza interna e externa atendem adequadamente as necessidades da escola.	0	1	2	3	4
11. O serviço de telefonia e comunicação (recepção) atende as suas necessidades.	0	1	2	3	4
12. O serviço de secretaria atende as suas necessidades.	0	1	2	3	4
13. O serviço de tesouraria atende as suas necessidades.	0	1	2	3	4
14. O serviço de ouvidoria atende as suas necessidades.	0	1	2	3	4

Este espaço destina-se a comentários e sugestões que você queira fazer quanto à infraestrutura do curso:

---

### 3- QUANTO À SUA AUTO AVALIAÇÃO

1. Fui assíduo (a) e pontual às atividades propostas.	0	1	2	3	4
2. Participei ativamente das discussões e atividades propostas.	0	1	2	3	4
3. Realizei as tarefas e estudos individuais e em grupos propostas no curso.	0	1	2	3	4
4. Fui cordial no relacionamento com os colegas e professores.	0	1	2	3	4
5. Realizei as leituras sugeridas, trazendo contribuições importantes ao debate dos conteúdos trabalhados em sala de aula.	0	1	2	3	4
6. Desenvolvi as atividades extraclases, procurando articular com os conceitos teóricos estudados e minhas práticas enquanto discente.	0	1	2	3	4
7. Mostrei-me disponível para colaborar com o desenvolvimento do curso, contribuindo para a obtenção dos objetivos propostos e assumindo autonomia no processo de busca de conhecimentos.	0	1	2	3	4
8. Fui educado no relacionamento com os colegas e professores.	0	1	2	3	4
9. Procurei aprofundar os meus conhecimentos de acordo com os meus interesses e necessidades individuais.	0	1	2	3	4
10. Realizei leituras e estudos individuais de	0	1	2	3	4

acordo com os meus interesses e necessidades individuais.					
11. Fui comprometido com o curso.	0	1	2	3	4
12. Cumpri as atividades estabelecidas pelo professor ou pelo cronograma em relação aos trabalhos a serem realizados e apresentados.	0	1	2	3	4
13. Aprofundei meus conhecimentos em relação às disciplinas, procurando estudar sozinho e com outras referências.	0	1	2	3	4
14. Fui à biblioteca por iniciativa pessoal para estudar assuntos do meu interesse e aprofundar em outros.	0	1	2	3	4
15. Compareci às monitorias marcadas.	0	1	2	3	4
16. Procurei o professor ou colegas para explicações dos assuntos em dúvida.	0	1	2	3	4
17. Faltei às aulas teóricas em situações especiais.	0	1	2	3	4
18. Faltei ao ensino clínico em situações especiais.	0	1	2	3	4
19. Participei dos trabalhos em grupo, realizando minha parte e não sobrecarregando os demais colegas por não cumprir com a minha responsabilidade.	0	1	2	3	4

Este espaço destina-se a comentários e sugestões que você queira fazer quanto à sua auto avaliação:

---

**4- QUANTO AOS DOCENTES ENVOLVIDOS NO CURSO (de forma geral):**

1. Esclarece o significado e a importância da disciplina para sua formação.	0	1	2	3	4
2. Desenvolve aulas com competência (conteúdo específico e didático), favorecendo o aprofundamento dos conteúdos.	0	1	2	3	4
3. Emprega técnicas diversificadas de ensino, estimulando a participação ativa do aluno.	0	1	2	3	4
4. Favorece relação cordial e de trocas com os alunos.	0	1	2	3	4
5. Tem disponibilidade para esclarecer dúvidas dos alunos, contribuindo para o aprofundamento de conteúdos.	0	1	2	3	4
6. Adota práticas de avaliação que permitiram o acompanhamento contínuo da aprendizagem dos alunos e do desenvolvimento da disciplina.	0	1	2	3	4
7. Seus professores são pontuais quanto ao início e término das aulas e entrega de trabalhos, assim como de provas corrigidas.	0	1	2	3	4

Este espaço destina-se a comentários e sugestões que você deseje fazer quanto aos docentes envolvidos no curso, ou de determinado docente:

**5- QUANTO AO DESENVOLVIMENTO DAS DISCIPLINAS:**

1. A proposta das disciplinas mostraram-se coerente com seus objetivos, atividades e planejamento.	0	1	2	3	4
2. Os objetivos, conteúdos, metodologias do ensino e processo de avaliação das disciplinas foram apresentados e discutidos com os alunos.	0	1	2	3	4

3. Os conteúdos abordados nas disciplinas propiciaram um bom embasamento para a sua prática profissional e de docência.	0	1	2	3	4
4. As situações de ensino e aprendizagem utilizadas estimularam sua participação na realização das atividades acadêmicas.	0	1	2	3	4
5. As atividades desenvolvidas propiciaram trocas de experiências entre os alunos e os professores, favorecendo o trabalho em equipe e as discussões em classe.	0	1	2	3	4
6. As técnicas e procedimentos de ensino foram diversificados, atendendo à proposta metodológica das disciplinas.	0	1	2	3	4
7. Os conteúdos teóricos foram suficientes para o seu embasamento pessoal.	0	1	2	3	4
8. As cargas horárias das atividades foram compatíveis com a natureza dos conteúdos e das atividades propostas.	0	1	2	3	4
9. Os processos de avaliação da aprendizagem das disciplinas propiciaram acompanhamento contínuo dos alunos.	0	1	2	3	4
10. A bibliografia indicada e utilizada foi adequada à proposta de desenvolvimento das disciplinas.	0	1	2	3	4
11. A bibliografia contribuiu para o aprofundamento dos conteúdos abordados nas disciplinas.	0	1	2	3	4
12. As disciplinas atenderam as suas expectativas e necessidades.	0	1	2	3	4

Este espaço destina-se a comentários e sugestões que você deseje fazer quanto ao desenvolvimento das disciplinas:

---

## 6- AVALIAÇÃO DO DOCENTE PELO DISCENTE

Curso:

Período:

Disciplina:

Nome do (a) professor (a):

1. Conduz a aula com entusiasmo.	0	1	2	3	4
2. Estabelece um clima favorável à ocorrência da aprendizagem.	0	1	2	3	4
3. Está atento às dificuldades dos alunos, animando-os a exporem suas dúvidas.	0	1	2	3	4
4. Trabalha as perguntas formuladas pelos alunos para que estas sejam refletidas e discutidas pela classe.	0	1	2	3	4
5. Oportuniza ao aluno compreender a realidade na qual está inserido.	0	1	2	3	4
6. Propõe atividades variadas (individuais, grupais, de pesquisa, debates, etc.) para os alunos.	0	1	2	3	4
7. Promove tarefas que exijam diferentes habilidades intelectuais (memória, compreensão, aplicação, crítica, etc.) do aluno.	0	1	2	3	4
8. Utiliza recursos de ensino variados para o aluno compreender o conteúdo.	0	1	2	3	4
9. Comunica-se com clareza.	0	1	2	3	4
10. Utiliza diferentes instrumentos (trabalhos, pesquisas, seminários, auto-avaliação e avaliações em grupo) para avaliar o aluno.	0	1	2	3	4
11. Proporciona ao aluno condições para relacionar o conteúdo da disciplina com as situações e problemas da realidade.	0	1	2	3	4
12. Apresenta em classe ideias recentes relacionadas com a matéria da disciplina.	0	1	2	3	4



Este espaço destina-se a comentários e sugestões que você deseje fazer quanto ao desenvolvimento da disciplina específica e para o docente:

---

## 7- AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE

1	ÓTIMO
2	MUITO BOM
3	BOM
4	REGULAR
5	NÃO SE APLICA (NA)

1. Como você avalia o corpo docente?	1	2	3	4	5
2. Como você avalia a atuação do seu coordenador?	1	2	3	4	5
3. Como você avalia os nossos acadêmicos?	1	2	3	4	5
4. Como você avalia os campos de ensino clínico e estágio?	1	2	3	4	5
5. De que forma o serviço de informática atende as suas necessidades?	1	2	3	4	5
6. Em que medida a biblioteca oferece os recursos necessários para o preparo e desenvolvimento de suas disciplinas?	1	2	3	4	5
7. Como é o atendimento que você recebe dos colaboradores da biblioteca?	1	2	3	4	5
8. Em que medida os laboratórios de Habilidades I e II oferecem os recursos necessários ao desenvolvimento das suas aulas práticas?	1	2	3	4	5
9. Em que medida os laboratórios de Ciências Básicas I, II e III oferecem os recursos necessários ao desenvolvimento das suas aulas práticas?	1	2	3	4	5

10. Em que medida as salas de aulas oferecem o ambiente físico e recursos didáticos necessários?	1	2	3	4	5
11. De que forma o serviço de telefonia e comunicação (recepção) atendem as suas necessidades?	1	2	3	4	5
12. De que forma o serviço de secretaria atende as suas necessidades acadêmicas?	1	2	3	4	5
13. De que forma o serviço de tesouraria atende as suas necessidades?	1	2	3	4	5
14. Como você avalia o serviço de limpeza interna e externa?	1	2	3	4	5

Este espaço destina-se a comentários e sugestões:

---

